

滝川西高校 情報マネジメント科Can-doリスト(令和3年度、新教育課程版)

Step 1 【GTEC GRADE1 (220～299) 実用英検4級～3級 全商英検3級程度】 コミュニケーション英語Ⅰ終了時までに		自己評価1～4
到達目標	・自分のことや身近なことに関わる簡単な質問に英語で答えながら会話を継続することができる。	
SPEAKING	Interaction	・自分のことや身近なことに関しての簡単な質問に2文以上で答えることができる。
	Production	・あらかじめ準備をして、自分のことや身近なことについてスピーチできる。
LISTENING	・教科書本文についての教師のオーラルイントロダクションを聞いて理解できる。 ・教科書本文の英語を、1文ずつであれば聞いて理解できる。 ・身近なことに関する質問を聞いて理解できる。	
READING	・意味のまとまりごとに区切りながら、前から語順にそって、1文の意味を把握することができる。 ・教科書の本文を読んで、特定の情報をすばやく読み取ることができる。 ・教科書の本文を読んで、主題や概要を読み取ることができる。 ・教科書レベルの英文(コミュニケーション英語Ⅰ)であれば正確かつ流暢に音読できる。	
WRITING	・60語程度で自分のことや身近なことについて、スピーチの原稿を書ける。	

Step 2 【GTEC GRADE2 (300～379) 実用英検3級 全商英検3級～2級程度】 コミュニケーション英語Ⅱ終了時までに		自己評価1～4
到達目標	・周囲の状況などを描写したり、身近なトピックであれば、自分の考えを話すことができ、買い物などの場面で相手と会話できる。	
SPEAKING	Interaction	・身近なトピックであれば、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を話すことができる。 ・簡単なやりとりであれば、買い物など日常のよくある場面で、相手に対応できる。
	Production	・周囲の状況や人々の動作などを描写して、相手に伝えることができる。 ・あらかじめ準備して、絵や写真を使いながら、(見学旅行などの)事物についてプレゼンテーションをすることができる。
LISTENING	・周囲の状況や人々の動作を描写する英語を聞いて理解できる。 ・教科書本文等の音声聞いて、キーワードを聞き取り、要点や概要を理解できる。 ・パートナーの話す、まとまりのある内容の話聞いて、キーワードで概要をメモできる。	
READING	・教科書の本文をすばやく読んで、主題や概要を読み取ることができる。 ・教科書レベルの英文(コミュニケーション英語Ⅱ)であれば正確かつ流暢に音読できる。	
WRITING	・80語程度で身近なトピックであれば、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を書くことができる。 ・80語程度でプレゼンの原稿を書くことができる。	

Step 3-1 【GTEC GRADE3 (380～440) 英検3級～準2級 全商英検2級程度】 英語表現Ⅰ終了時までに		自己評価1～4
到達目標	・あらかじめ準備して、プレゼンテーション(ビジネスプラン発表)をしたり、ネイティブに対する接客ができる。	
SPEAKING	Interaction	・買い物など日常のよくある場面で、自分がスタッフの役割をして、ネイティブスピーカーに接客ができる。 ・プレゼンテーションの内容について、ALTからの質問に適切に答えられる。
	Production	・周囲の状況を含む、一連の出来事をストーリーにして、相手に伝えることができる。 ・あらかじめ準備して、ビジネスプランなどについて、プレゼンテーションをすることができる。
LISTENING	・電話や買い物など日常のよくある場面の会話聞き、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	
READING	・未知の単語があっても、意味を推測しながら、文章を読むことができる。 ・説明文を読んで、1つの段落内の主題文と支持文を見分けることができる。 ・物語文を読んで、時系列に沿って、出来事の展開や登場人物の気持ちの変化を把握できる。	
WRITING	・100語程度で身近なトピックであれば、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を書くことができる。 ・ビジネスプランなどについてのプレゼンテーション資料の英語版を作成できる。	

Step 3-2 【GTEC GRADE3～4 (380～519) 英検準2級 全商英検2級～1級程度】 コミュニケーション英語Ⅱ終了時までに ※3年で選択科目・応用英語を選択した生徒		自己評価1～4
到達目標	・身近な話題や社会的課題に対して、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を表現することができる。	
SPEAKING	Interaction	・身近な話題や社会的課題に対して、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を表現することができる。
LISTENING	・英文を聞いて、細かい特定の情報への質問に適切に答えることができる。	
READING	・英文を読んで、文章全体の構成と大まかな内容を理解することができる。	
WRITING	・社会的課題に対して、自分の考え(賛成・反対・どちらをより好むか)とその理由を100語程度で表現することができる。	