令和2年度　年間進路指導計画

1学年

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式・ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ 宿泊研修	高体連集約大会 スタディサプリ・面談	前期中間考査 応用力育成講習開始 高体連全道・進路相談会	学校祭期間 基礎力向上講習開始 夏期講習	夏期休業 地区別懇談会	前期期末考査 進路希望調査・体育祭	大学出張講義 情マネ科検定月間	平常講習開始 情マネ科検定月間	後期中間考査 冬期講習	冬期講習	情マネ科検定月間 後期期末考査	卒業式、終了式 進路面談

進路とは何か
進路への関心・意欲の高揚

→ 自己教育能力の育成

職業とは何か
生き方・進路への関心、自己理解の深化

進学と就職の違いを知る
自己理解の深化（自分の状況を鑑みる）

→ 人間関係能力

- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普通科 進路ﾏｯﾌﾟ：情マネ科
- 学力と学習習慣の把握
- 進路希望調査
- 進路学習①
- スタディサプリ説明会
- スタディサプリ開始
- 探究
- 選択科目調査
- 職業について知る
- 学びの基礎診断 振り返り
- 全校進路学習 志成配布
- 前期中間考査
- 学習定着の確認
- 大学出張講義
- 大学進学への動機づけ
- 進研総探学力テスト（普通科全員受験）
- 全国を意識 学習習慣の定着
- 夏期講習
- 優先期間7/24～27 進学意識、学力の向上
- 代ゼミ 高1共通テスト
- 入試を意識
- 河合塾 全統高1模試①
- 前半の到達度確認
- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普通科 進路ﾏｯﾌﾟ：情マネ科
- 前半の学力測定 課題把握
- 前期期末考査
- 基礎学力の定着
- 高1・2公務員模試①
- 現在の状況理解
- 探究
- 進路希望調査
- 模試振り返り（普）
- 進研総探学力テスト（普通科全員受験）
- 総探力の測定 課題の発見
- 探究
- 学びの基礎診断 振り返り
- 大学出張講義
- 平常講習
- 目的意識を持たせる 学力の向上
- 高1・2公務員模試②
- 実力の確認
- 後期中間考査
- 学習成果の測定
- 冬期講習
- 優先期間12/24～28 進学意識、学力の向上
- 高1・2公務員模試③
- 伸長の確認
- 進研総探学力テスト 1年の総復習 進路意識の喚起
- 探究
- 進路希望調査
- 模試振り返り（普）
- 学年末考査
- 学習成果の測定
- 高1・2公務員模試④
- 伸長の確認
- 代ゼミ 高1共通テスト
- 入試を意識
- LHR
- 進路希望調査
- 後期振り返り
- 進路先理解の深化
- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普通科 進路ﾏｯﾌﾟ：情マネ科
- 後半の学力測定 課題把握

行事・部活動・学習のメリハリ
部活動と学習両立の定着
生活リズムの確立
出口ではなく、10年後を見据えた進路設定
1年間の成長・成果の確認
次年度への目標設定
学習面・生活面の再確認・改善の機会

→ 読み方指導
→ 聞き方・書き方指導

2学年

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ｸﾗｽ替え・始業式 進路相談会	高体連集約大会 ｻﾃﾗｲﾝ講習・面談	前期中間考査 高体連全道	学校祭期間 夏期講習	夏期休業 地区別懇談会	前期期末考査・面談 進路別説明会・体育祭	見学旅行 大学出張講義	平常講習開始 情マネ科ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ	後期中間考査 冬季休業、冬期講習	冬季休業	情マネ科検定月間 後期期末考査	卒業式 三者面談

ライフプランの設定
コース・選択科目からの進路先準備
進路の明確化と進路計画の立案

→ 将来設計能力の育成

進路目標の決定
生き方・進路の明確化

進路希望実現にむけて
生き方、進路の明確化とその吟味・探究

→ 情報活用能力

- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普通科 進路ﾏｯﾌﾟ：情マネ科
- 学力の変化と学習習慣の把握
- 総探
- 進路希望調査
- ﾌﾞｰｽ型進路相談会
- 進路先研究
- スタディサプリ開始
- 河合塾 全統高2模試①
- 1年次学習内容の確認
- 高3公務員模試②、③
- 現在の状況理解
- 総探
- 文理コース選択
- 科目選択
- 学びの基礎診断 振り返り
- 全校進路学習 志成配布
- 前期中間考査
- 学習定着の確認
- 看予備 高2看護模試①
- 現在の状況理解
- 高3公務員模試④、⑤
- 現在の状況理解
- 大学出張講義
- 大学進学への動機づけ
- 進研総探学力テスト（普通科全員受験）
- 志望校を意識 学習習慣の定着
- 夏期講習
- 優先期間7/24～27 進学意識、学力の向上
- 看護体験
- 河合塾 全統高2模試②
- 前半の到達度確認
- 高3公務員模試⑥
- 現在の状況理解
- 看予備 高2看護模試②
- 前半の弱点確認
- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普通科 進路ﾏｯﾌﾟ：情マネ科
- 前半の学力測定 課題把握
- 前期期末考査
- 基礎学力の定着
- 総探
- 進路希望調査
- 進路先の理解の深化
- 進路別説明会①
- 模試振り返り（普）
- 高1・2公務員模試①
- 現在の状況理解
- 進研総探学力テスト（普通科全員受験）
- 総探力の測定 課題の発見
- 総探
- 学びの基礎診断 振り返り
- 滝川高看見学会
- 大学出張講義
- 平常講習
- 目的意識を持たせる 学力の向上
- 看予備 高2看護模試③
- 進研 実力判定テスト 情マネ科進学
- 高1・2公務員模試②
- 実力の確認
- 後期中間考査
- 学習成果の測定
- 冬期講習
- 期間12/24～28
- 総探
- 進路学習(普)②
- 進路別説明会②
- 高1・2公務員模試③
- 実力の確認
- 全統 高2共通テスト模試②
- ﾄﾞｯｷﾝｸﾞ判定
- 進研 総探学力記述模試
- ﾄﾞｯｷﾝｸﾞ判定
- 高1・2公務員模試④
- 実力の確認
- 看予備 高2看護模試④
- 全統 高2記述模試
- 進研 共通ﾃｽﾄ早期対策模試
- 学年末考査
- 学習成果の測定
- LHR
- 進路希望調査
- 総探(普通科)
- 進路学習③、④
- 進研 実力判定テスト 情マネ科進学
- 実教 SPI基礎テスト 就職用模試
- ｽﾀﾃﾞｨｻﾎﾟｰﾄ：普
- 後半の学力測定 課題把握

自己目標に沿った学習習慣の確立
具体的な進路先研究
部活動と学習両立の定着
中だるみの予防 受験生0学期としての意識づけ
進路相談

→ 面談指導
→ 書き方（作文・小論文指導）
→ 面談指導
→ 書き方（作文・小論文指導）